

## Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Michałowice w latach: 2018-2020

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):	GMINA MICHAŁOWICE
2) Województwo/gmina/powiat:	MAŁOPOLSKIE / MICHAŁOWICE / KRAKOWSKI
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)	<p>Gmina Michałowice to gmina wiejska w powiecie krakowskim, o powierzchni 51,1 km<sup>2</sup>, położona na północ od Krakowa, sąsiaduje z gminami wiejskimi: Zielonki, Iwanowice, Kocmyrzów-Luborzyca, z gminą miejsko-wiejską Słomniki oraz z miastem Kraków. Gmina liczy 10 380 mieszkańców, z czego 50,1% stanowią kobiety, a 49,9% mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców wzrosła o 43,3%. Średni wiek mieszkańców wynosi 37,9 lat i jest mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa małopolskiego oraz mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.</p> <p>Mieszkańcy gminy Michałowice zawarli w 2017 roku 38 małżeństw, co odpowiada 3,7 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to znacznie mniej od wartości dla województwa małopolskiego oraz znacznie mniej od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,4 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców.</p> <p>28,0% mieszkańców gminy Michałowice jest stanu wolnego, 60,1% żyje w małżeństwie, 2,9% mieszkańców jest po rozwodzie, a 8,8% to wdowy/wdowcy.</p> <p>Gmina Michałowice ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 17. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 1,66 na 1000 mieszkańców gminy Michałowice. W 2017 roku urodziło się 104 dzieci, w tym 40,4% dziewczynek i 59,6% chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli</p>

stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 1,12 i jest mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

W 2016 roku na 1000 ludności gminy Michałowice przypada 6,84 zgonów. Jest to znacznie mniej od wartości średniej dla województwa małopolskiego oraz znacznie mniej od wartości średniej dla kraju.

W 2016 roku zarejestrowano 188 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 67 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi dla gminy Michałowice 121. W tym samym roku 6 osób zameldowało się z zagranicy oraz zarejestrowano 1 wymeldowań za granicę - daje to saldo migracji zagranicznych wynoszące 5.

62,7% mieszkańców gminy Michałowice jest w wieku produkcyjnym, 21,7% w wieku przedprodukcyjnym, a 15,6% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

Dane pochodzą z portali: [http://www.polskawliczbach.pl/gmina\\_Michałowice\\_malopolskie#ixzz5Op5ARqJ7](http://www.polskawliczbach.pl/gmina_Michałowice_malopolskie#ixzz5Op5ARqJ7) oraz <https://www.krakow.stat.gov.pl>

Według najświeższych danych Urzędu Stanu Cywilnego na dzień 21 sierpnia 2018r w gminie Michałowice zameldowanych jest 10 155 mieszkańców w tym 9997 na stałe, natomiast 158 na pobyt czasowy.

Dochód na 1 mieszkańca wg wskaźnika G (czyli podstawowych dochodów podatkowych na 1 mieszkańca gminy przyjętego do obliczania subwencji wyrównawczej na 2018 r.) wynosi 1 809,40 zł (1668,68 dla kraju), co plasuje gminę w czołówce gmin powiatu krakowskiego.

Oświata w Michałowicach:

- 1) Gmina prowadzi 3 szkoły podstawowe, przekształcone w 2017r z zespołów szkół, w skład których wchodziły szkoły podstawowe i gimnazja. Reforma oświaty nie zmieniła sieci szkół. Obecnie w każdej szkole funkcjonują oddziały wychowania przedszkolnego oraz klasy dotychczasowego publicznego gimnazjum (aż do jego wygaszenia w 2019r).

W roku szkolnym 2017/2018 struktura organizacyjna szkół przedstawiała się następująco:

SP w Michałowicach- 527 uczniów łącznie, w tym: 361 uczniów SP, 93 uczniów klas gimnazjalnych, 73 uczniów w oddziałach przedszkolnych;

SP w Raciborowicach- 284 uczniów łącznie, w tym: 211 uczniów SP, 42 uczniów klas gimnazjalnych, 31 uczniów w oddziałach przedszkolnych;

SP w Więclawicach Starych- 299 uczniów łącznie, w tym: 206 uczniów SP, 54 uczniów klas gimnazjalnych, 39 uczniów w oddziałach przedszkolnych.

W roku szkolnym 2018/2019 zwiększona została liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach : w SP w Michałowicach - o 2 oddziały, w SP w Raciborowicach- o 1 oddział, w SP w Więclawicach Starych- o 1 oddział. Zwiększenie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego znacząco wpłynęło na organizację pracy szkół oraz na pozostałe obszary ich działalności.

2) Gmina nie prowadzi przedszkoli samorządowych. Funkcjonują jednak 4 przedszkola niepubliczne, w których opieką i wychowaniem objęte są wszystkie zgłaszające się dzieci. Stan dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych: 203 dzieci.

Ze strategii rozwoju Gminy Michałowice:

Konsekwentne podnoszenie poziomu edukacji (...) dla osiągnięcia efektu gospodarczego, wizualnego, zdrowotnego oraz satysfakcji mieszkańców.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

**Jakie cechy i umiejętności powinien posiadać ABSOLWENT np. michałowickiej szkoły podstawowej?**

1. Uczeń powinien być kreatywny, samodzielny, pewny siebie, asertywny, wierzyć we własne możliwości;
2. Musi rozpoznawać swoje mocne strony, ograniczenia i znać sposoby radzenia sobie ze stresem;
3. Powinien posiadać „kręgosłup moralny” (współpraca szkoła – dom);
4. Powinien posiadać umiejętności pracy zespołowej;
5. Powinien wykazywać otwartość na zdobywanie nowych umiejętności i wiedzy.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Debata metodą Word Cafe, analiza SWOT, dokumenty szkolne, wyniki ewaluacji wewnętrznych w szkołach, analiza realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach, spotkania Wójta z uczniami szkół.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
KOLEJNA DLA LUDZKI OSWIAY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



### **Co dla Ciebie, jako mieszkańca Gminy Michałowice znaczy określenie: „Dobra Szkoła”?**

1. Wysoka jakość kształcenia;
2. Bezpieczeństwo;
3. Lepsze wyposażenie szkoły;
4. Nauczyciel – pasjonat;
5. Budowa zaufania w relacjach uczeń – nauczyciel – rodzic.

### **Co mogą zrobić instytucje/organizacje z terenu Gminy Michałowice, aby wesprzeć rozwój ucznia?**

1. Zajęcia praktyczne i tematyczne dla uczniów w ramach wykonywanej działalności przez firmy instytucyjne;
2. Organizowanie Dni Otwartych Gminy dla uczniów (pokazanie co można zalać w gminie);
3. Wskazanie kadry nauczycielskiej rozwiązań do pracy z uczniem przez firmy i instytucje;
4. Basen na terenie gminy;
5. Zorganizować miejsca do spotkań, w celu aktywnego spędzania czasu przez dzieci (boiska do siatkówki, koszykówki, stoły do gry w tenisa stołowego).

### **Jakie działania możemy podjąć, aby jeszcze lepiej rozwijać kompetencje kluczowe uczniów?**

1. Zwiększenie bazy dot. np. sprzętów multimedialnych;
2. Nauczanie klas I – III w jednej Sali;
3. Ciekawa oferta zajęć dodatkowych;
4. Większe stypendia;
5. Zwiększenie motywacji nauczycieli (publiczne uznanie, nagrody).

### **Szkola Marzeń wg uczniów:**

1. Higienistka w szkole;
2. Dłuższa przerwa obiadowa;
3. Większe wyposażenie apteczki;
4. Ograniczenie zadań domowych;
5. Możliwość wyrażania siebie;
6. Więcej współczesnej literatury w szkolnych bibliotekach;
7. Więcej możliwości aktywnego spędzania czasu na przerwach;
8. Klasy w-f organizowane na podstawie dziedziny sportu a nie klas;



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
WIEDZA DLA LEPSZEJ OŚWIATY

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



9. Większe wykorzystanie filmów na lekcjach;
10. Nauczanie skutecznych metod uczenia się;
11. Możliwość wyboru jedzenia na stołówce;
12. Więcej wycieczek szkolnych;
13. Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły;
14. Otwarte sale lekcyjne na przerwach;
15. Lepsze relacje między uczniem i nauczycielem;
16. Większe stołówki;
17. Możliwość odrabiania pracy domowej we własny sposób;
18. Więcej busów szkolnych;
19. Zostawienie podręczników w szkole;
20. Pomoc naukowe;
21. Strefa ciszy w szkole;
22. Więcej ławek na korytarzu;
23. Więcej doświadczeń;
24. Kola zainteresowań;
25. Nauka na świeżym powietrzu
26. Różnorodne jedzenie w sklepiku;
27. 2 szczęśliwe numerki czyli losowanie 2 osób zwolnionych z odpytywania w danym dniu;
28. Likwidacja mundurków;
29. Aktywność proponowana podczas przerwy;
30. Integracja szkół poprzez wspólne imprezy a nie rywalizację;
31. Kola naukowe;
32. Odnowienie sal lekcyjnych i ich lepsze wyposażenie.

#### **Wnioski:**

Dyskusja sumująca spotkanie dialogowe wskazała m.in. na potrzebę rozszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających uczniów wielokierunkowo oraz uwrażliwienie ich na rozwój społeczny, identyfikację ze środowiskiem lokalnym, kontakty międzyszkolne, wymianę doświadczeń i dzielenie się możliwościami inicjatywności uczniowskiej.

Oczekiwania wobec szkół prezentowane przez dorosłych uczestników debaty można podsumować w następujący sposób – Szkole XXI wieku potrzebni są pasjonaci, kreatywni nauczyciele, którzy we współdziałaniu z rodzicami, środowiskiem, a przede wszystkim z uczniami wprowadzą



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OSWAY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



mlodego czlowieka w swiat podejmowania decyzji, pomyslu na wlasny rozwój oraz świadomość ustawicznego rozwoju poprzez umiejętność uczenia się.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

**Podnoszenie jakości edukacji w Gminie Michałowice służące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.**

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):

**Priorytet : Podnoszenie jakości edukacji w Gminie Michałowice służące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.**

Cel główny/strategiczny

1. Wdrożenie zorganizowanych działań wspierających kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe:

1. Wprowadzenie innowacyjnych sposobów zagospodarowania czasu wolnego uczniów służące ponoszeniu kompetencji społecznych oraz uczenia się poprzez działanie (świetlicowe zespoły tematyczne, aktywne spędzanie przerw, zajęcia pozalekcyjne odpowiadające na potrzeby uczniów) w szkołach Gminy Michałowice: Szkole Podstawowej w Michałowicach, w Raciborowicach oraz w Więclawicach Starych w roku szkolnym 2018/2019.
2. Wdrożenie w trzech szkołach: w Szkole Podstawowej w Michałowicach, w Szkole Podstawowej w Raciborowicach oraz w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych doskonalenia nauczycieli w modelu procesowego wspomagania w okresie od IX 2018 do VI 2020 skierowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

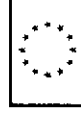
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
WAŻEM DZIAŁEJSZEJ OSWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu**

Ad 1. We wszystkich trzech szkołach podstawowych w Gminie Michałowice zostaną wdrożone od 1 listopada 2018 roku innowacyjne sposoby zagospodarowania czasu wolnego uczniów służące ponoszeniu kompetencji społecznych oraz uczenia się, m.in.: świetlicowe zespoły tematyczne, aktywne spędzanie przerw, zajęcia pozalekcyjne odpowiadające na potrzeby uczniów.

Ad. 2 W trzech szkołach w dwóch kolejnych latach szkolnych wdrożono doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomaganiania.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

**Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu**

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz w ramach budżetu gminy

12) Harmonogram wdrażania planu:

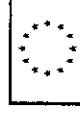
**Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu**

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- Strony internetowe szkół
- Strona internetowa gminy i Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach
- Gazeta Gminy Michałowice
- Informacja o wypracowanych wnioskach w prasie lokalnej i internecie na stronie gminy Michałowice oraz szkół objętych programem.
- Przedstawienie projektu planu rozwoju oświaty w gminie Michałowice podczas spotkania dialogowego oraz sesji Rady Gminy .

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

<b>Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu</b>
<b>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</b>
<i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogłębienie współpracy pomiędzy placówkami, które spowoduje, że szkoły same zaczną wychodzić z inicjatywą współpracy zamiast rywalizacji.</li><li>• Wdrożenie Planów wspomagania opracowanych przez szkoły uczestniczące w projekcie, w tym dostosowanie systemu doskonalenia nauczycieli do potrzeb uczniów.</li><li>• Upowszechnienie dobrych praktyk w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w placówkach objętych procesowym wspomaganiam.</li><li>• Objęcie wszystkich dyrektorów szkoleń przygotowującymi do wdrażania procesowego wspomagania w ich szkołach.</li><li>• Wzrost kompetencji społecznych u co najmniej połowy uczniów deklarujących zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach dot. zagospodarowania czasu wolnego (zespoły zajęć tematycznych w świetlicach kreujących zainteresowania uczniów), wzrost inicjatywności uczniowskiej - stałe monitorowanie poziomu zadowolenia oraz frekwencji uczniów uczestniczących w zajęciach.</li><li>• Poprawa relacji nauczyciel – rodzic – uczeń u co najmniej połowy osób biorących udział w projekcie: ankieta anonimowa, debaty.</li></ul>
<b>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nie wszyscy dyrektorzy mogą być przekonani w kwestii celowości wprowadzania kompleksowego wspomagania, co jest spowodowane niewystarczającą wiedzą na temat procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych. Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez przeszkolenie kadry kierowniczej szkół w zakresie kompleksowego wspomagania.</li><li>• Niechęć części nauczycieli w stosunku do proponowanych zmian, która zostanie zminimalizowana przez zorganizowane szkolenia oraz system dodatków motywacyjnych, udział nauczycieli w pracy w zakresie wspomagania jako element oceny pracy nauczyciela.</li></ul>





<ul style="list-style-type: none"><li>• Ryzyko braku porozumienia podczas spotkań partycypacyjnych, które zostanie zminimalizowane poprzez odpowiednie przygotowanie i prowadzenie spotkania (jasno określony cel spotkania: czytelne wnioski z diagnoz, wstępnych obserwacji, przyjętych wniosków wpływających z modyfikacji planu wspomagania, ewaluacji wewnętrznej itp. )</li></ul>
<p>17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączania, włączani interesariusze</i>)</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wytypowanie szkół do udziału w programie-animowanie współpracy szkół na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.</li><li>• Dyrektorzy szkół, którzy zostaną przeszkoleni - będą współpracować i dzielić się efektami pracy w projekcie.</li><li>• Udział wszystkich nauczycieli w procesie projektowania zmiany.</li><li>• Informowanie rodziców na spotkaniach o założeniach projektu i angażowanie ich do działań na rzecz zmiany.</li><li>• Informowanie uczniów na zajęciach z wychowawcą o założeniach projektu i motywowanie ich do współpracy z nauczycielami w zakresie modyfikacji modelu uczenia – nauczania.</li><li>• Prezentacja niniejszego Planu na sesji Rady Gminy Michałowice.</li><li>• Podjęcie współpracy z instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi oświatę.</li></ul>

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:



## Załącznik 1 do Planu wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Michałowice w latach: 2018-2020

### Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w Gminie Michałowice

**Priorytet : Podnoszenie jakości edukacji w Gminie Michałowice służące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.**

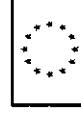
Cel główny/strategiczny

1. Wdrożenie zorganizowanych działań wspierających kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe:

1. Wprowadzenie innowacyjnych sposobów zagospodarowania czasu wolnego uczniów służące ponoszeniu kompetencji społecznych oraz uczenia się poprzez działanie (świecicowe zespoły tematyczne, aktywne spędzanie przerw, zajęcia pozalekcyjne odpowiadające na potrzeby uczniów) w szkołach Gminy Michałowice: Szkole Podstawowej w Michałowicach, w Raciborowicach oraz w Więclawicach Starych w roku szkolnym 2018/2019.
2. Wdrożenie w trzech szkołach: w Szkole Podstawowej w Michałowicach, w Szkole Podstawowej w Raciborowicach oraz w Szkole Podstawowej w Węclawicach Starych doskonalenia nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie w okresie od IX 2018 do VI 2020 kierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?



1.1	Analiza potrzeb dot. różnicowania oferty zajęć świetlicowych o 3 zespoły tematyczne w każdej szkole	Ogłoszenie o możliwości realizacji zajęć dodatkowych	j.s.t /dyrektorzy szkół	od X.2018	Wzrost zainteresowania zajęciami dodatkowymi, kształtowanie kierunku rozwoju zainteresowań, inicjatywności	Budżet j.s.t, środki zewnętrzne	3	Liczba utworzonych zespołów tematycznych w każdej szkole	Wnioski ze szkół Przydział godz.	j.s.t w porozumieniu z dyrektorami
1.2	Zebranie potrzeb szkoły dot. organizacji zajęć	Ankieta badająca zapotrzebowanie na formy zajęć	j.s.t we współpracy z dyr.	j.w	Realizacja zajęć spójnych z zainteresowaniami, bezpieczne zagospodarowanie czasu wolnego	Zwiększenie środków budżetowych na organizację zajęć, środki zewnętrzne	50%	Liczba kół wynikających z potrzeb uczniów do liczby kół z ofert przed zmianą	Wnioski – inf. zwrotna z analizy statystyczna Zestawienie ankieta	j.s.t w porozumieniu z dyr.
1.3	Stworzenie warunków i pobudzenie inicjatywności uczniów do aktywnego spędzania przerw międzylekcyjnych	Co najmniej 2 inicjatywy w każdej szkole – „aktywne przerwy”	j.s.t we współpracy z dyr.	j.w	Rozwijanie kreatywności i aktywności uczniów względem innych uczniów, zainteresowanie uczniów zajęciami, bezpieczne zagospodarowanie czasu wolnego	Zwiększenie środków budżetowych na organizację zajęć, środki zewnętrzne	Co najmniej 2	Liczba inicjatyw w każdej szkole	Wnioski z realizacji przedsięwzięcia/	j.s.t w porozumieniu z dyr.

**Priorytet : Podnoszenie jakości edukacji w Gminie Michałowice służące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.**

Cel główny/strategiczny

1. Wdrożenie zorganizowanych działań wspierających kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów.

**Cele szczegółowe:**

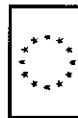
1. Wprowadzenie innowacyjnych sposobów zagospodarowania czasu wolnego uczniów służące ponoszeniu kompetencji społecznych oraz uczenia się poprzez działania (świetlicowe zespoły tematyczne, aktywne spędzanie przerw, zajęcia pozalekcyjne odpowiadające na potrzeby uczniów) w w szkołach Gminy Michałowice: Szkole Podstawowej w Michałowicach, w Raciborowicach oraz w Więclawicach w roku szkolnym 2018/2019.
2. Wdrożenie w trzech szkołach: w Szkole Podstawowej w Michałowicach, w Szkole Podstawowej w Raciborowicach oraz w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych doskonalenia nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie w okresie od IX 2018 do VI 2020 r. ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

2.1	Organizacja spotkania informacyjnego na temat zadań i realizacji projektu „Vulcan kompetencji w małopolskich samorządach”.	Spotkanie informacyjne	Przedstawiciel JST, kadra kierownicza szkół, doradca.	Wrzesień/ październik 2018	Upowszechnienie informacji na temat procesowego wspomaganie, promocja celów projektu wdrażanego przez samorząd.	Nie dotyczy	100%	Liczba osób kadry kierowniczej uczestniczącej w spotkaniu do ogólnej liczby kadry kierowniczej JST	Protokół, lista obecności	j.s.t.
-----	--	------------------------	---	----------------------------	---	-------------	------	--	---------------------------	--------

2.2	Wyznaczenie osoby/osób wspomagających procesowe wspomaganie w szkołach	Wystosowane pisma do instytucji (ODN, PPP, BP) ew. do dyrektorów szkół o wskazanie nauczyciela wspomagającego procesowe wspomaganie w szkołach	Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach	Październik/ listopad 2018	Wyznaczenie nauczyciela w każdej szkole ew. nawiązanie współpracy z przedstawicielami instytucji wspomagającej	Ew. środki w budżecie na doskonałe	1 osoba wyznaczona przez j.s.t. oraz 3 dyrektorzy szkół	Liczba nauczycieli ds. wdrożenia procesowego wspomaganie	Wykaz osób	Dyrektor COE, dyrektorzy szkół
2.3.	Analiza wniosków na doskonalenie opracowanych na podstawie pogłębionej diagnozy potrzeb w zakresie rozwijania kluczowych	Analiza wniosków przez JST	Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach Dyrektorzy szkół	Do 15 listopada każdego roku	Rozpoznanie obszarów do rozwoju kompetencji kluczowych oraz potrzeb w zakresie doskonalenia	Nie dotyczy	Wnioski na doskonalenie	Liczba wniosków	Zestawienie wniosków i rekomendacji z ich analiz	Dyrektor COE



2.4	Opracowanie modelu finansowania doskonalenia nauczycieli	Ustalenie kryteriów, obszarów oraz zasad finansowania	Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach Rada Gminy, Wójt	do 15 lutego 2019	Opracowanie regulaminu finansowania doskonalenia nauczycieli, plan dofinansowania	Nie dotyczy	1	Liczba Uchwał / Zarządzeń w roku	Uchwała/ zarządzenie	Dyrektor COE
2.5	Monitorowanie wdrażania procesowego wspomagania w 3 szkołach objętych projektem	Badanie satysfakcji nauczycieli, uczniów i rodziców	Współdziałanie j.s.t. i dyrektorów szkół objętych procesowym wspomaganiem w latach 2018-2020,	Czas trwania projektu do czerwca 2020 roku	Opracowanie planów doskonalenia nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły, uwzględniających m.in. procesowe wspomaganie jako formę	Środki w budżecie na doskonalenie	3 szkoły	Ankieta anonimowa/ ew. spotkanie dialogowe	Zestawienie wniosków z analizy planów doskonalenia oraz ankiet	Dyrektor COE



2.6	Ocena efektów wdrażania procesowego wspomagania na poziomie gminy	Wnioski z wewnętrznych ewaluacji, Spotkanie upowszechniające efekty procesowego wspomagania	JST we współpracy z dyrektorami	Maj 2019 r. i maj 2020.	Upowszechnienie dobrych praktyk, wymiana doświadczeń	Nie dotyczy	1	Liczba notatek służbowych z wnioskami i rekomendacjami	Notatka służbowa	Dyrektorzy szkół w porozumieniu z dyrektorem COE
-----	---	---	---------------------------------	-------------------------	--	-------------	---	--	------------------	--

Dyrektor  
Centrum Obsługi Edukacji w Międzywielowicach  
*Aleksandra Antczak*  
23.10.2018

Zastępca Wójta  
*Jarosław Sadowski*

*Jadwiga Sobolewska*  
Wójt Gminy  
*Antoni Rumian*



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OSWIATY



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny